

埼玉県立ふじみ野高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	身の回りの表現を身につけ、他者とコミュニケーションをとることができる。			
第3学年	<p>好き嫌い・家族・趣味・学校生活などのなじみのあるトピックに関してはっきりと話されれば、文レベルで簡単な質疑応答をすることができる。</p> <p>簡単な語句や文を使って、自分の趣味や特技に触れながら自己紹介をすることができる。</p> <p>(評価方法) スピーキングテスト コミュニケーション活動への取り組み</p>	<p>好き嫌い・家族・趣味・学校生活などのなじみのあるトピックに関して短い文章を書くことができる。</p> <p>簡単な語を用いて書かれた人物描写・場所の説明・日常生活や文化の紹介などの説明文の概要を理解した上で、それについての問に対する答えを、本文中の語彙を使って答えることができる。</p> <p>(評価方法) 筆記テスト</p>	<p>自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した内容について理解でき、句や表現を理解することができる。</p> <p>ゆっくりはっきりと話されれば、身近でないトピックに関する登場人物や場所・時間等の概要をつかむことができる。</p> <p>複雑なクラスルームイングリッシュを理解することができる。</p> <p>(評価方法) リスニングテスト 日頃の授業態度・意欲</p>	<p>簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの説明文の概要を理解し、登場人物や場所、時間等の具体的な情報を読み取ることができる。</p> <p>(評価方法) 筆記テスト</p>
終了時目標	簡単な表現を身につけ、自分のことを他者に伝えることができる。			
第2学年	<p>好き嫌い・家族・趣味・学校生活などのなじみのあるトピックに関してははっきりと話されれば、主語と述語を含む文を用いて簡単な質疑応答をすることができる。</p> <p>前もってメモなどを用意した上で、簡単な語句や文を使って、自分の趣味や特技に触れながら自己紹介をすることができる。</p> <p>(評価方法) スピーキングテスト コミュニケーション活動への取り組み</p>	<p>例を参考にして、好き嫌い・家族・趣味・学校生活などのなじみのあるトピックに関して短い文章を書くことができる。</p> <p>ヒントを与えられた上で、簡単な語を用いて書かれた人物描写・場所の説明・日常生活や文化の紹介などの説明文の概要を理解した上で、それについての問に対する答えを、本文中の語彙を使って答えることができる。</p> <p>(評価方法) 筆記テスト</p>	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した内容について理解でき、句や表現を理解することができる。</p> <p>視覚的な補助があり、ゆっくりはっきりと話されれば、身近でないトピックに関する登場人物や場所・時間等の概要をつかむことができる。</p> <p>複雑なクラスルームイングリッシュをほぼ理解することができる。</p> <p>(評価方法) リスニングテスト 日頃の授業態度・意欲</p>	<p>イラストや写真などがあれば、簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの説明文の概要を理解し、登場人物や場所、時間等の具体的な情報を読み取ることができる。</p> <p>(評価方法) 筆記テスト</p>
終了時目標	基礎的な表現を身につけ、英語での活動を楽しむことができる。			
第1学年	<p>好き嫌い・家族・趣味・学校生活などのなじみのあるトピックに関してははっきりと話されれば、単語を用いて簡単な質疑応答をすることができる。</p> <p>原稿を用意した上で、簡単な語句や文を使って、自分の趣味や特技に触れながら自己紹介をすることができる。</p> <p>(評価方法) スピーキングテスト コミュニケーション活動への取り組み</p>	<p>例文中の単語や句を入れ替える形で、好き嫌い・家族・趣味・学校生活などのなじみのあるトピックに関して短い文章を書くことができる。</p> <p>穴埋めの形で、簡単な語を用いて書かれた人物描写・場所の説明・日常生活や文化の紹介などの説明文の概要を理解した上で、それについての問に対する答えを、本文中の語彙を使って答えることができる。</p> <p>(評価方法) 筆記テスト</p>	<p>日常生活の身近なトピックについての話を聞き、概要を理解することができる。</p> <p>背景知識と視覚的な補助があり、ゆっくりはっきりと話されれば、身近でないトピックに関する登場人物や場所・時間等の概要をつかむことができる。</p> <p>簡単なクラスルームイングリッシュを理解することができる。</p> <p>(評価方法) リスニングテスト 日頃の授業態度・意欲</p>	<p>イラストや写真などがあれば、簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの説明文の概要を理解することができる。</p> <p>(評価方法) 筆記テスト</p>